

保護者の皆様

東条こども園長 橋本 恭子

## 保護者アンケート集計結果について

保護者様にはお忙しい中、保護者アンケートにご協力いただきありがとうございました。  
回収率は、50%でした。各項目の集計結果、お寄せいただきました自由なご意見をまとめております。本評価をもとに、より良いこども園運営が出来ますよう、職員一同努力してまいりますので、今後ともご支援とご協力を賜りますようお願いいたします。

### \* お子さんについて \*

【問1】 お子さんは、こども園に行くのを楽しみにしている。

1. そう思う (27)      2. 少しそう思う (13)      3. あまり思わない (2)      4. 思わない (0)

【問2】 お子さんは、家族や近所の人、保育者などにあいさつをしている。

1. そう思う (17)      2. 少しそう思う (21)      3. あまり思わない (4)      4. 思わない (0)

【問3】 お子さんは、安心して園で過ごしていると感じる。

1. そう思う (29)      2. 少しそう思う (12)      3. あまり思わない (1)      4. 思わない (0)

### \* 園について \*

【問4】 園は、教育・保育目標や活動内容をよくわかるように情報提供している。

1. そう思う (29)      2. 少しそう思う (10)      3. あまり思わない (3)      4. 思わない (0)

【問5】 園は、園便り・クラス便り・ドキュメンテーション・写真等を通してこども園での活動をわかりやすく伝えている。

1. そう思う (31)      2. 少しそう思う (9)      3. あまり思わない (1)      4. 思わない (1)

【問6】 園は、園内の環境整備等を適切に行っている。

1. そう思う (33)      2. 少しそう思う (7)      3. あまり思わない (2)      4. 思わない (0)

【問7】 園は、個人情報保護に努めている。

1. そう思う (30)      2. 少しそう思う (10)      3. あまり思わない (1)      4. 思わない (1)

【問8】 園は、子どものこと等を保護者が相談しやすい体制を作っている。

1. そう思う (26)      2. 少しそう思う (9)      3. あまり思わない (6)      4. 思わない (1)

【問9】 園は、ひとりひとりの子どもをよく理解し、適切に関わろうとしている。

1. そう思う(24)      2. 少しそう思う(14)      3. あまり思わない(3)      4. 思わない(1)

【問10】 園は、子どもの主体的な行動・活動を大切にしている。

1. そう思う(32)      2. 少しそう思う(7)      3. あまり思わない(2)      4. 思わない(1)

【問11】 園は、子ども達が集団の中で、友達の思いに気づき、互いに認め合えるような援助をしている。

1. そう思う(26)      2. 少しそう思う(11)      3. あまり思わない(3)      4. 思わない(1)

【問12】 園は、自然や季節の風物体験を大切にしている。

1. そう思う(32)      2. 少しそう思う(8)      3. あまり思わない(2)      4. 思わない(1)

【問13】 園は、子ども達の遊びや表現を大切にしている。

1. そう思う(32)      2. 少しそう思う(9)      3. あまり思わない(1)      4. 思わない(0)

【問14】 保育者は、協力し合い、全体で子どもへの共通理解をもち、教育・保育に取り組もうと努めている。

1. そう思う(30)      2. 少しそう思う(7)      3. あまり思わない(1)      4. 思わない(2)

【問15】 園の給食は、子どもの健康管理に役立っている。

1. そう思う(37)      2. 少しそう思う(5)      3. あまり思わない(0)      4. 思わない(0)

【問16】 今年度の教育・保育の内容に満足している。

1. 満足(28)      2. やや満足(7)      3. 普通(3)      4. やや不満(3)      5. 不満(1)

次ページに続く

## 成果と課題 ～保護者アンケートの集計結果より～

成果については引き続き継続し、課題については原因を分析し、対応してきます。

### \*お子さんについて\*

【成果】こども園に行くのを楽しみにしている

安心して過ごせている

【課題】あいさつ

概ね、お子さまがこども園に行くのを楽しみにし、安心して過ごせていることを嬉しく思います。

あいさつに関しては、子どもも大人(職員・保護者)も気持ちよくあいさつが出来る雰囲気を整えていきます。

園では集団で生活しますので、保育者や友だちと過ごす中で、トラブルや心の葛藤もたくさん経験しますが、それに対応する力を身に着けることも大切な成長の一つと捉えています。保護者様には、いつもお子さまの思いを受け止め励ましてくださり、またお子さまの様子をお話ししてくださり、ご相談いただいておりますことを感謝しております。引き続き、ご協力よろしくお願ひいたします。

### \*園について\*

【成果】教育・保育目標の提示

こども園での活動の発信

環境整備・個人情報の保護

子どもの主体的な活動・遊びや表現・風物体験

給食

【課題】保護者が相談しやすい体制

ひとりひとりの子ども理解

友だちの思いに気付いたり、互いに認め合える援助

こども園で過ごす乳幼児期は「生きる力」を育む根っこの部分になります。

乳幼児期にどのような経験や体験をすることが「生きる力」を育むことに繋がるのか。国が乳幼児教育において推進しております、「遊びは学び」「遊びの中で学びの目を育むには」を指針とし、試行錯誤を重ねております。

※国の幼児教育における方針は、『東条こども園まるわかり BOOK』の裏表紙に掲載しておりますのでご覧ください。

ひとりひとりの子ども理解はその基本的な部分にあたり、集団生活においてもひとりひとりが自分を発揮し、互いに認め合える援助をしたり環境を整えたりすることにおいて、再確認の上、強化していきます。また、保護者が相談しやすい体制にも課題が見られます。保護者様が気軽に相談が出来、安心して過ごしていただけるような雰囲気づくり、体制を検討していきます。

### \*自由なご意見より\*

いただいたご意見については、まとめて記載させていただいております。

○こども園に行くのが楽しみで喜んで通っている。

○子どもたちの主体的な活動を大切に、子どもたちが興味のあること、したいことを認めて広げ、実現してもらうことで充実して過ごしている。

○ドキュメンテーションを通して、ひとりひとりの子どもの成長(0, 1, 2 歳児)や、遊び・活動の様子が分かりやすく、家庭での子ども理解や会話にも繋がっている。

○遊びを通して様々な経験をしている。

○先生たちのかかわりやドキュメンテーション等から、自分の子どもが大切にされている様子が伝わってくる。

○情報共有がしっかりされており安心して通えている。(送迎時に子どもの様子を共有できる等)

○子どものことで相談した時に、聞いてもらったりアドバイスをもらったりしたことで気持ちが楽になったり、子どもへのかかわりや受け止め方を変えてみるきっかけになっている。

○課外授業(英語であそぼう・体操教室・リズムあそび)の内容や、園で歌っている歌等の紹介があれば家庭での会話に繋がり共有出来る。

●避難訓練の際、園児は防災頭巾をかぶっているが、職員は何も身に着けていないことが気になる。  
【対応】避難訓練の際には職員もヘルメット等を着用し、実践的な訓練をしていきます。

●『おうちえん』での写真のダウンロード期間を延長してほしい。または、ダウンロードを忘れていても再閲覧できるようにしてほしい。  
【対応】写真の閲覧・ダウンロード期間を2か月に変更します。(システムの容量の都合上、2か月以上の掲載、再掲載は対応出来ませんのでご了承ください。)

●誕生会(月初め)に欠席した場合、別日に写真を撮ってもらえたら嬉しい。  
【対応】誕生会の写真撮影は、個人の誕生会にクラスの友だちと一緒に撮影することに変更します。

●給食で使用する食材について、食物アレルギーがない限り2歳になったら除去がなくなるが、対応機関の見直しを希望する。  
【対応】現在は「2歳の誕生日を迎えた時点(ひよこ組の途中)での判断」としていますが、来年度から「2歳児になった時点(りす組の4月)での判断」に変更します。

●給食メニュー(アレルギー除去食)が写真等で掲示してもらえると分かりやすく参考にできる。  
【対応】ルクミーで毎日のメニュー写真をアップします。  
3, 4, 5歳児:「おたより」機能でお知らせ/O, 1, 2歳児:「連絡帳」機能でお知らせ

●子どもの良いところを伝えてもらうのはありがたいが、苦手な部分や課題等も伝えてほしい。  
【対応】お子さまの園生活の様子や状況を共有できるよう、様々な観点から共有が出来るようにしていきます。

●ドキュメンテーションは子ども全員が平等に取り上げられるように考えてほしい。  
【対応】3, 4, 5歳児クラスのドキュメンテーションは、遊びや学びの共有を目的としているため掲載には個人差がありました。今後もドキュメンテーションの目的は変わりませんが、ひとりひとりを大切にするという観点から、それぞれの興味関心や探求についても共有ができるよう配慮していきます。

●運動会や発表会の内容が分かりにくく、運動遊びや楽器遊び等を見る機会にしてもらえると嬉しい。  
【対応】日常の教育・保育の中で、運動遊びをしたりリズムや音楽に触れたり経験したりすることは取り入れています。発表会などの場で披露することはしておりません。目標に向かって練習し達成することも素晴らしいと感じます。東条こども園でも過去にはそのような取り組みもしておりましたが、試行錯誤や外部講師による研修を重ね、子どもたちの姿からも、取り組む過程において、自分のやりたいことに向かう力を育てること、その中で友だちと思いを伝えあったり、協力したりする経験によりたくさんの時間を使いたいと考えるようになりました。運動会や発表会など、保護者様と共有する場ではそのような経験の経緯や学びの姿が伝わるような取り組みに努めていきます。

●その他、職員の身だしなみや園内環境についてご意見をいただきました。ご意見を真摯に受け止め、乳幼児とかかわる意識を再確認し、改善していきます。

○保護者会活動(春の親子遠足・運動会等のプレゼント)に関するご意見もいただきました。保護者会主催のものとなりますので、共有の上、後日保護者会から回答します。